

Алгоритм перехода на карантинный режим работы

- * Составить извещение и направить его в РПН.
Уведомить Учредителя;
- * Разработать план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Провести дезинфекцию;
- * Издать приказ о введении карантина или ограничительных мер;
- * Оповестить родителей(законных представителей) и работников школы о выявленных случаях заболевания и сроках карантина или ограничительных мер.

Приказ о введении карантина обязывает школу выполнить ряд действий:

- * Следовать плану мероприятий по профилактике, ограничению, лечебно-диагностическим мерам, который составляет для школы РПН;
- * В приказном порядке определить ответственных за выполнение положений вышеуказанного плана;
- * Своевременно информировать родителей(законных представителей) обучающихся о мерах профилактики и внедренных в школе ограничительных мероприятиях;
- * Систематически контролировать состояние детей, которые обратились с симптомами инфекционной болезни.

Директор школы

- * Принимает решение о введении карантина в школе;
- * Знакомит педагогических работников, обучающихся, родителей(законных представителей) с документами, регламентирующими работу школы в период действия ограничительных мер;
- * Принимает текущие управленческие решения, гарантирующие последовательное снижение темпов распространения эпидемии;
- * Осуществляет контролируюшую функцию.

Заместитель директора по УВР

С целью предупреждения и последующей ликвидации отставания, возникшего в связи с переходом на карантинный режим:

- * определяет принцип организации образовательной деятельности на время введения ограничительных мер;
- * выбирает объем учебной нагрузки, совместно с учителями определяет сроки и принципы сдачи заданий, которые обучающиеся получают на время карантина;
- * разрабатывают (при необходимости) порядок перехода на дистанционное обучение, в том числе для отдельных классов;
- * проводит лекции, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся на тему соблюдения профилактических норм, предупреждения распространения инфекции;
- * оказывает консультационную помощь педагогам по вопросам корректировки КТП;
- * контролирует индивидуальную работу с обучающимися, которые находятся в карантинном режиме;
- * реализуют аналитическую деятельность, оценивая работу школы в период карантина.

Педагоги

* С целью обеспечения запланированных темпов освоения учебной программы учителя корректируют КТП. Предупреждение программного отставания осуществляется посредством:

- * Применения блочной системы подачи информации;
 - * Использования резервного времени;
 - * Проведения интегрированных уроков;
 - * При этом изменения не влияют на практическую часть учебной программы, которая является неизменной;
 - * Учителя применяют методы дистанционного обучения и самостоятельной работы, классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) обучающихся о выбранных методах
-

Классные руководители

- * Информирование родителей (законных представителей) о сроках карантинных ограничений и порядке их реализации. Разъяснительная работа может проводиться как в телефонном режиме, в ZOOM, в DISCORD, так и через выставление информации в АИС «Сетевой город».
- * Ключевая задача классных руководителей - донести до родителей (законных представителей), что карантин не является временем каникул, а потому требует выполнения программного материала в ходе выполнения самостоятельной учебной работы или через дистанционное обучение.
- * Доводить до родителей (законных представителей) сведения об успеваемости их ребенка.

Приказы школы

- * «О введении карантина»;
- * «О дистанционном режиме обучения в период COVID - 19»
- * «Об усилении контроля за режимом питания в период COVID - 19»;
- * «О переводе работников на удаленную работу в период COVID - 19».

МБОУ «Покровская СОШ №3 - Образовательный Центр с УИОП»

МР «Хангаласский улус» РС (Я)



МБОУ "Покровская СОШ №3"

Версия для слабовидящих



Поиск

Искать...

Услуги

Прим в первый класс в МБОУ «Покровская СОШ №3»



Прим в детский сад в МБОУ «Покровская СОШ №3»



Питание обучающихся

Автор: Администратор | Категория: Питание обучающихся | Опубликовано: 07 сентября 2020 | Просмотров: 67

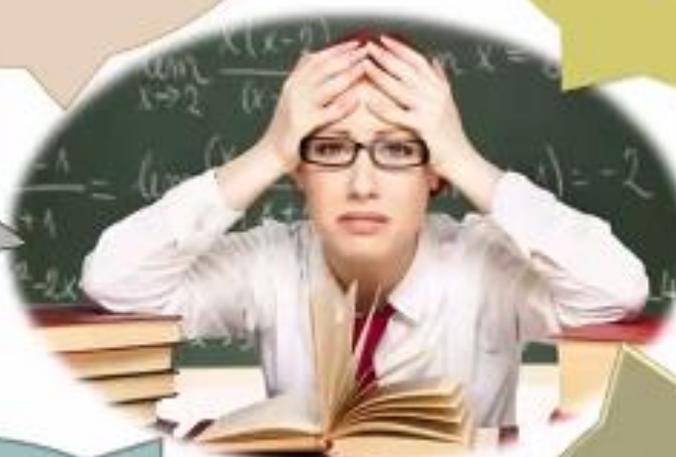
«Горячая линия» по вопросам организации питания школьников:

+7(4112)50-69-16

- Ответы на часто задаваемые вопросы.
- Алгоритм действий органов местного самоуправления по организации горячего питания обучающихся 1-4 классов.
- Родительский контроль за организацией горячего питания детей в



Организация питания школьников



Как организовать обучение?

Какие технические средства выбрать для ДО?

Как соблюсти санитарные нормы и не уйти далеко от программы и учебников?

Как сделать так, чтобы у педагога на подготовку и проведение занятий не уходило по 16 часов в сутки?

Как не утонуть в море доступных ресурсов?

Как организовать контроль?

Особенности деятельности педагога при дистанционном обучении



;

Оборудование и технология

- Бесплатные сервисы для видеосвязи: skype, zoom. Есть возможность записи видео, демонстрации экрана, большое количество участников видеоконференции. Zoom также дает возможность делить учеников на группы во время занятия и давать им разные задания.
- Другие сервисы: webinar.ru, Mirapolis и другие сервисы вебинаров. Бесплатно для индивидуальных занятий, платно для групповых. Помимо видеосвязи и демонстрации экрана, есть возможность писать и рисовать на экране.

ЯКласс



Антонина
Алексеевна
Пинигина

10

Мой профиль

Выйти



СТАРТУЕТ 3 СЕЗОН

Проверочные работы

Список

Отчёт о качестве выполнения работ

Отчёт о количестве созданных работ

Статус:

Все

Класс:

8 класс

Статус	Дата и время окончания	Класс	Тема работы	Учащиеся
	01.06.2020 1:56	8Г	Биология. 8 класс	13 / 41
	01.06.2020 1:56	8В	Биология. 8 класс	10 / 34

ЯКласс



Антонина
Алексеевна
Пиннигина

10

Мой профиль

Выйти



ВЕБИНАР

«СПРИНТ-ПОДГОТОВКА К
ВПР 2020 С «ЯКЛАСС»»

Проверочные работы

Список

Отчёт о качестве выполнения работ

Отчёт о количестве созданных работ

Статус:

Все

Класс:

9 класс

Статус	Дата и время окончания	Класс	Тема работы	Учащиеся
	29.05.2020 16:41	9Б	Диагностика социально-гуманитарного профиля	1 / 1
	29.05.2020 16:36	9Б	Диагностика готовности к обучению в старшей школе	2 / 2
	29.05.2020 16:35	9А	Диагностика социально-гуманитарного профиля	1 / 1
	29.05.2020 16:34	9А	Диагностика готовности к обучению в старшей школе	1 / 1

Организация учебного процесса

- Средство организации ВКС-конференций для 5-11 классов – платформа Zoom.
- Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера на 1 (одном) уроке должна составлять:
 - для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
 - для учащихся 8-11 классов — 25 минут.
- Количество видеоконференций в день:
 - 5- 7 классы – не более 3 конференций;
 - 8-11 классы – не более 4 конференций.

Организация учебного процесса

- Время на самостоятельную работу (понятия «домашнее задание» нет)
- 2-е классы – 1 час
- 3-е классы – 1,5 часа
- 4, 5-е классы – 2 часа в день;
- 6–8-й классы – 2,5 часа в день;
- 9–11-й классы – 3,5 часа в день.

Проведение урока

- Запланируйте каждые 10-15 минут время на ответы на вопросы учеников, сообщите о плане урока ученикам.
- Объясните правила чата (вопросы и комментарии только по теме урока, использовать свое настоящее имя и т.д.).
- Записывайте объяснения теоретического материала в ходе урока на видео. Это позволит вам повторно использовать эти видеозаписи в будущем.
- Какие методические приемы имеет смысл использовать в ДО, чтобы урок не превращался в видеолекцию, а ученики максимально работали?

Проведение урока

- Задачи: повысить автономность учеников, обеспечить возможность учебного сотрудничества, обеспечить активность учащихся в освоении учебного материала.
- Приемы:
- элементы «перевернутого класса» - когда ученик изучает часть материала самостоятельно и представляет результаты работы на уроке (задания «прочитайте параграф дома и подготовьте объяснение для одноклассников как происходит процесс...»);
- исследовательская работа (задания: найдите сходства и различия, определите закономерности, распределите по категориям и т.п.);
- мини-проекты; работа с видео;
- работа в микрогруппах (через «комнаты» в zoom) и обучение в сотрудничестве; чаты для устных ответов и дискуссий в whatsapp;
- упражнения с автоматической проверкой ответа

Проведение урока

- Учитель выступает не столько в роли источника знаний, сколько в роли помощника, организующего работу учеников.
- При работе важно учитывать санитарные правила и нормы, делать перерывы в ходе урока на работу с печатным учебником! (например: «Сейчас у вас есть 7 минут на то чтобы прочитать текст в учебнике и найти ответы на вопросы. Через 7 минут мы обсудим какие ответы вам удалось найти»).
- Важно минимизировать объем домашнего задания. Задания, направленные на проверку объема информации, можно заменить на комбинированные задания, направленные на работу с информацией.

Контроль, оценивание и отчетность

- Важно: установить и озвучить соотношение между выполнением задания в процентах и оценкой (например: 95-100 % - 5, 85 – 94 % - 4, 70-84 % - 3 и так далее, на усмотрение педагога), а также, назвать минимальный порог для зачета.
- Тесты можно давать на разных платформах
- Выбор заданий;
- Готовые ответы для учителя, автоматическая проверка ответов для ученика;
- Отправка ученикам задания одной ссылкой;
- Портфолио можно, создав папку для каждого класса и внутри нее – папки для каждого ученика.

Виртуальные лаборатории

- Бесплатные виртуальные лаборатории по химии, биологии, физике и экологии: <http://www.virtulab.net/>
- Онлайн-тесты по физкультуре: https://moeobrazovanie.ru/online_test/fizkultura
- Видеоуроки по физкультуре: <http://www.surgpu.ru/surgpu-shkole/v-pomosh-uchitelyu/fizicheskaya-kultura/video-uroki-po-fizicheskoy-kulture/>
- Видео по физкультуре: <http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/itemlist/category/63-fizicheskaya-kultura>

РАБОЧИЙ ЛИСТ

		Дата (по расписанию уроков)		ФИО учителя:	
Класс:		Время (по расписанию звонков)			
Тема урока: должна совпадать с календарно-тематическим планированием и электронным журналом)					
Образовательные ресурсы: учебник, справочная таблица, атлас, словарь, Интернет-ресурсы (названия платформ, сайтов, мессенджеров и т.д.)					
Цель урока: Изучить, ознакомиться, закрепить, повторить, обобщить					
Теоретическая часть*		1. ...2.....3..... (Ход урока: изучить по тексту параграфа, прослушать лекцию по ссылке, посмотреть видео, презентацию, прослушать аудиофайл и т.д.)			
Практическая часть		(Выучить стихотворение, определение, формулу, таблицу умножения, иностранные слова, выполнить задания, упражнения, решить задачи, ответить на вопросы, пройти тест, выписать, законспектировать, найти, нарисовать, сделать, начертить и т.д.)			
Готовимся к ВПР, ГИА		Решить задание № ... из ... на ... платформе, сайте ...			
Форма обратной связи* * <u>Может быть</u> <u>заполнена НЕ НА</u> <u>КАЖДОМ УРОКЕ!</u>		Отправить по почте Сетевого города выполненную работу: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Схема (разные виды) ✓ Таблица ✓ Тезисы ✓ Резюме ✓ Аннотация ✓ Задание для закрепления правила ✓ Сочинение ✓ План выполнения домашнего задания ✓ Задача на правило ✓ Алгоритм решения задачи 		Памятка Диаграмма, график Символ (темы, понятия...) Реклама Чертеж Рисунок Фото изделия Работа в тетради Аудиофайл Видео Презентация и т.д.	
Форма организации		Пример 1		текст на иностранном языке и т.д.	

Рабочий лист к уроку

Урок офлайн. Работу прикрепить и отправить до 17ч через сетевой город.

Скопировать и выполнить в word.

(Это классная + самостоятельная работа)

<u>Предмет:Биология</u>	Дата 2 сент. 2020	ФИО учителя: Пинигина А.А.
Класс: 9БВ	Время 9в- 9ч40 Время 9б – 11ч20	
Тема урока: Многообразие живого мира. Уровни организации. Свойства живого.		
Образовательные ресурсы: Учебник Биология <u>Н.И.Сонин</u> .		
Цель урока: Повторить таксономические единицы систематики. Изучить понятия, определения уровней организации живого, свойств как биологических систем... Развить умения анализировать текст, распознавать по рисунку, сравнивать объекты природы, устанавливать последовательность, логического мышления.		
Теоретическая 1. Прочитать параграф Многообразие живого мира на стр.7-10. Уровни		

	6) Слива колючая (тёрн)
Готовимся к ВПР, ГИА	
Форма обратной связи*	<p>Скопировать и выполнить в <u>word</u>.</p> <p>Работу прикрепить и отправить до 17ч через сетевой город. (Это классная + <u>самостоятельная работа</u>,</p> <p>Максимальное количество зарабатываемых баллов 18!</p> <p>18-16 баллов- отметка «5»</p> <p>15-12 баллов- отметка «4»</p> <p>11-8 баллов -отметка «3» I</p>
Форма следующего урока	Онлайн

Ответы: Многообразие живого мира. Уровни организации. Свойства живого.

**Введение индивидуальных
учебных планов
обучающихся
в образовательный процесс
общеобразовательной
школы в современных
условиях**

Индивидуализация

Как средство достижения качества образования

Индивидуализация – это организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся

Т.М. Ковалева:

- в федеральном государственном стандарте линия индивидуализации становится базовой, необходимо создать все условия для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся

Индивидуальный образовательный маршрут

это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации

Подготовительный этап

- Анализ результатов деятельности школы.
- Предоставление учащимся выбора предметов (кроме обязательных), уровней их изучения, занятий внеурочной деятельности.
- Анализ имеющихся условий по обеспечению выбора учащихся (кадровых, информационных, материально-технических, нормативно-правовых и других)
- Планирование деятельности по устранению дефицитов обеспечения обучения на основе индивидуальных учебных планов

